Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Волжский государственный университет водного транспорта"

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.
ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование основной образовательной программы	Судовождение на морских и внутренних водных путях
Наименование дисциплины	Б.1.В.ДВ.Д06 Курс подготовки экипажей гражданских судов
Направление подготовки/ специальность	26.05.05 Судовождение
Профиль/специализация	Судовождение на морских и внутренних водных путях;
Кафедра	Кафедра судовождения и безопасности судоходства
Факультет	Судовождения

г. Нижний Новгород
2020

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности:
ФГОС 26.05.05 Судовождение от 15.03.2018 № 191

Автор(ы) программы А.И. Бражников

ФОС одобрен на заседании кафедры,
протокол № 8 от 18 июня 2020 г.
Заведующий кафедрой / М.Ю. Чурин
подпись *(Ф.И.О.)*

18 июня 2020 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Шифр компетенции	Показатель	Индикатор	Шкала оценивания (индикаторы)
1	ПК-52.	Способен обеспечивать охрану судна и предотвращать акты незаконного вмешательства	Знает способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны (ПК-52.1.)	«Отлично» отличное исполнение с незначительным количеством ошибок. «Хорошо» в целом правильное выполнение с определенным количеством незначительных ошибок. «Удовлетворительно» удовлетворяет минимальным требованиям к формированию компетенции. «Неудовлетворительно» не удовлетворяет минимальным требованиям к формированию компетенции.
			Знает основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (ПК-52.2.)	
			Знает основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить (ПК-52.3.)	
			Знает основы вопросов обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны (ПК-52.4.)	
			Знает основные требования к подготовке, проведению учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем (ПК-52.5.)	
2	УК-8.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8.1.)	
			Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8.2.)	
			Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему (УК-8.3.)	

2.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Шифр компетенции	Контрольные задания или иные материалы	Характеристика контрольных заданий	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания
1	ПК-52.,УК-8.	Зачет (по вопросам) Тема:1-7	Длительность - 45 минут, 59 вопросов	«зачтено» - усвоение материала, умение применять полученные знания, умения, выполнение индивидуальных заданий и самостоятельной работы за семестр, точность и обоснованность выводов, точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы. «незачтено» - незнание значительной части программного материала, невыполнение индивидуальных заданий и самостоятельной работы за семестр, грубые ошибки при выполнении практических заданий и самостоятельной работы, неумение выделить главное, сделать выводы и обобщения, неправильные ответы на дополнительные вопросы.
2	ПК-52.,УК-8.	Собеседование Тема:1-7	Длительность - 15 на обучающегося, 42 вопроса	«отлично» Глубокое и прочное усвоение знаний программного материала.Правильная формулировка, знание основных терминов.Знание научной литературы по вопросам.Точные, полные и логичные ответы на дополнительные вопросы.«хорошо» Хорошее знание программного материала.Наличие неточностей в употреблении терминов.Логичное изложение вопроса, соответствие изложения научному стилю.Правильные ответы на дополнительные вопросы.«удовлетворительно» Поверхностное усвоение программного материала.Недостаточное знание литературы по вопросу.Затруднение в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения.Отсутствие навыков научного стиля изложения.Неправильные ответы на дополнительные вопросы.«неудовлетворительно» Незнание значительной части программного материала. Неспособность проиллюстрировать теоретические положения языковым материалом.Незнание научной литературы по вопросу.Неправильные ответы на дополнительные вопросы.
3	ПК-52.,УК-8.	Тест Тема:5	Длительность - 10 минут, 20 вопросов из 116 случайной выборкой	«отлично» - 80% -100% правильных ответов.«хорошо» - 60% – 79 % правильных ответов.«удовлетворительно» - 30% до 59% правильных ответов.«неудовлетворительно» - 0% до 29% правильных ответов
4	ПК-52.,УК-8.	Тест Тема:5	Длительность - 10 минут, 20 вопросов из 136 случайной выборкой	«отлично» - 80% -100% правильных ответов.«хорошо» - 60% – 79 % правильных ответов.«удовлетворительно» - 30% до 59% правильных ответов.«неудовлетворительно» - 0% до 29% правильных ответов

Список вопросов к зачету по дисциплине
«Курс подготовки экипажей гражданских судов»

1. Основные угрозы российскому гражданскому судоходству в современных условиях.
2. Контроль за судоходством и разведка судов.
3. Пиратство и морской терроризм.
4. Силы и средства нападения ВМС зарубежных государств.
5. Борьба с судоходством в угрожаемый период и в ходе боевых действий.
6. Основы военно-морской подготовки экипажей гражданских судов.
7. Цели, задачи и содержание ВМП экипажей гражданских судов.
8. Обеспечение военно-морской подготовки.
9. Организация и порядок проверки состояния ВМП на судах.
10. Методика отработки комплексной курсовой задачи по ВМП.
11. Общесудовая организация на военное время.
12. Назначение и задачи общесудовой организации.
13. Командные пункты и судовые посты, судовой номер.
14. Боевые готовности судна и судовые расписания.
15. Объявление тревог на судне.
16. Подготовка одиночного судна к переходу морем в условиях военного времени.
17. Мероприятия, проводимые на судне при подготовке к плаванию.
18. Особенности обороны судов в пунктах постоянного и маневренного базирования.
19. Маскировка судов на стоянке.
20. Инженерно-техническая подготовка судна к плаванию в условиях военного времени.
21. Стационарные средства обнаружения радиоактивных и отравляющих веществ.
22. Герметизация судна и система противохимической вентиляции.
23. Специальные помещения для защиты личного состава судов.
24. Мероприятия по светомаскировке судна.
25. Оборона и защита судна при одиночном плавании.
26. Мероприятия, проводимые на судне при подготовке к плаванию.
27. Выход одиночного судна из порта и переход морем.
28. Организация обороны и защиты судна на переходе морем.
29. Уклонение и самооборона судна от атак средств нападения противника.
30. Оборона и защита судна при плавании в составе конвоя.

31. Подготовка судна к плаванию в составе конвоя.
32. Переход судна в составе конвоя.
33. Типовые строи и ордера конвоя.
34. Правила маневрирования судов при плавании в строях.
35. Оборона конвоев на переходе морем.
36. Организация наблюдения, опознавания и связи при одиночном плавании и плавании в составе конвоя.
37. Организация зрительного и технического наблюдения.
38. Организация опознавания и использования связи на судах.
39. Оповещение судов в море.
40. Особенности организации связи при следовании судов в конвое.
41. Оружие и специальные технические средства самообороны судов.
42. Переносные зенитные ракетные комплексы.
43. Артиллерийские и пулеметные установки.
44. Организация применения оружия самообороны.
45. Специальные технические средства имитации и постановки помех.
46. Организация защиты судна от оружия массового поражения.
47. Организация защиты судна от радиационного, химического и бактериологического заражения.
48. Приборы радиационного и химического наблюдения и контроля.
49. Использование индивидуальных и коллективных средств защиты.
50. Использование судов по плану воинских перевозок.
51. Особенности выполнения воинских перевозок, использование судов для участия в десантных операциях.
52. Государственный и специальный учет судов и судовладельцев.
53. Порядок привлечения судов для выполнения воинских перевозок.
54. Подготовка судна для перевозки личного состава воинского эшелона.
55. Особенности перевозки разрядных и опасных грузов на судах.
56. Организация борьбы за живучесть судна при боевых повреждениях.
57. Организация борьбы за непотопляемость судна при боевых повреждениях.
58. Организация борьбы с пожарами на судне при боевых повреждениях.
59. Организация защиты и спасения экипажа при борьбе с боевыми повреждениями и угрозе гибели судна.

Вопросы к собеседованию по дисциплине
«Курс подготовки экипажей гражданских судов»

1. Общественно-политическая обстановка в мире на начало 21 века.
2. Роль гражданского флота в современной войне.
3. «Океанская стратегия» США.
4. Виды войн в современных условиях.
5. Какие виды вооружения представляют наибольшую угрозу.
6. Состав ВМФ РФ и ВМС США.
7. Классификация надводных кораблей и подводных лодок ВМФ.
8. Руководящие документы по КПЭГС (РГС,КГС).
9. Основное содержание КПЭГС на судах гражданского флота. Формы и методы проведения КПЭГС.
10. На что направлена общесудовая организация судна.
11. Организация боевого корабля и гражданского судна.
12. Командные пункты (КП) и боевые посты (БП).
13. Типовой перечень КП и БП судна.
14. Боевые и повседневные расписания.
15. Боевые готовности и сигналы тревог.
16. Мероприятия по подготовке одиночного судна к переходу.
17. Определение ПДСС. Тактические приемы использования.
18. Мероприятия на судне при угрозе ПДСС.
19. Организация выхода одиночного судна из порта.
20. Организация всех видов обороны судна при переходе.
21. Способы уклонения судна от ПЛ, НК, ТК, авиации.
22. Мероприятия на судне при подготовке к плаванию в составе конвоя.
23. Определение конвоя, ордера, строя.
24. Должностные лица при организации конвоя.
25. Типовые строи и ордера конвоя.
26. Строй. Элементы строя.
27. Способы обороны конвоя на переходе морем.
28. Способы совместного маневрирования. Повороты.
29. Общее понятия об оружии массового поражения (ОМП).
30. Поражающие факторы ОМП – ядерного взрыва.
31. Классификация ядерных взрывов. Распределение поражающих факторов в зависимости от вида взрыва. Понятие о рентгене.
32. Химическое оружие. Понятие о плотности заражения и концентрации заражения.
33. Классификация химического оружия по времени действия и

токсичности.

34. Бактериологическое оружие. Бактерии и вирусы. Способы применения.
35. Организация защиты судна от ОМП. Основные мероприятия при подготовке судна и на переходе морем.
36. Основные приборы радиационного и химического контроля, наблюдения и разведки.
37. Предварительное, дополнительное и окончательное приготовление судна к защите от ОМП.
38. Наблюдение за ядерным взрывом. Определение его скорости по размерам гриба. Оценка радиационной обстановки на судне.
39. Способы дезактивации, дегазации и дезинфекции судна. Система водяной защиты.
40. Полная и частичная обработка судна.
41. Индивидуальные средства защиты от ОМП. Медицинские средства защиты от ОМП.
42. Уклонение от ядерного взрыва.

Свод эволюционных сигналов гражданского флота РФ
Вариант 1

1. Следующий однофлажный сигнал сигнал Свода эволюционных сигналов гражданского флота РФ (СЭС-81) имеет значение:

А) Застопорить машины.
Б) Сняться с якоря
В) Отменительный
Г) Широта места ... град. .....минут

2. Следующий однофлажный сигнал сигнал Свода эволюционных сигналов гражданского флота РФ (СЭС-81) имеет значение:

А) Химическая тревога.
Б) Повернуть влево на ...град
В) Терплю бедствие, нужна немедленная помощь
Г) Широта места ... град. .....минут

3. Следующий однофлажный сигнал сигнал Свода эволюционных сигналов гражданского флота РФ (СЭС-81) имеет значение:

А) Да. Согласен. Разрешаю ..
Б) Возвратиться к своему соединению
В) Нет. Не согласен. Не имею. Не разрешаю. Не нуждаюсь
Г) Обнаружил мину по пеленгу ... град. в расстоянии ... каб

4. Следующий однофлажный сигнал сигнал Свода эволюционных сигналов гражданского флота РФ (СЭС-81) имеет значение:

А) Широта места ... град. .....минут.
Б) Стреляю
В) Долгота места ... град. .....минут
Г) Самолеты противника по пеленгу ... град

5. Следующий однофлажный сигнал сигнал Свода эволюционных сигналов гражданского флота РФ (СЭС-81) имеет значение:

А) Что случилось?.
Б) Терплю бедствие, нужна немедленная помощь
В) Радиационная опасность
Г) Самолеты противника по пеленгу ... град

6. Следующий однофлажный сигнал сигнал Свода эволюционных сигналов гражданского флота РФ (СЭС-81) имеет значение:

А) Действовать самостоятельно или согласно инструкции..
Б) Возвратиться к своему соединению
В) Нет. Не согласен. Не имею. Не разрешаю. Не нуждаюсь
Г) Обнаружил мину по пеленгу ... град. в расстоянии ... каб

7. Следующий однофлажный сигнал сигнал Свода эволюционных сигналов гражданского флота РФ (СЭС-81) имеет значение:

А) Сняться с якоря.
Б) Человек за бортом
В) Терплю бедствие, нужна немедленная помощь
Г) Возвратиться к своему соединению

8. Следующий однофлажный сигнал сигнал Свода эволюционных сигналов гражданского флота РФ (СЭС-81), переданный светосигнальными приборами или по радио на УКВ имеет значение:

А) Курс ведет к опасности.
Б) Ясно вижу, понял (знак ответа)
В) Учебная тревога
Г) Поворачиваю вправо

9. Следующий однофлажный сигнал сигнал Свода эволюционных сигналов гражданского флота РФ (СЭС-81), переданный светосигнальными приборами или по радио на УКВ имеет значение:

А) Боевая готовность [1].
Б) Поворачиваю вправо
В) Застопорить машины
Г) Учебная тревога

10. Следующий однофлажный сигнал сигнал Свода эволюционных сигналов гражданского флота РФ (СЭС-81), переданный светосигнальными приборами или по радио на УКВ имеет значение:

А) Немедленно остановить движение, дав полный ход назад, и удерживаться на месте.
Б) Учебная тревога
В) Застопорить машины
Г) Действовать самостоятельно или согласно инструкции

11. Следующий однофлажный сигнал сигнал Свода эволюционных сигналов гражданского флота РФ (СЭС-81), переданный светосигнальными приборами или по радио на УКВ имеет значение:

А) Застопорить машины.
Б) Долгота места .. . град ...минут
В) Флагман показывает курс....град
Г) Не мешать моим действиям

12. Следующий однофлажный сигнал сигнал Свода эволюционных сигналов гражданского флота РФ (СЭС-81), переданный светосигнальными приборами или по радио на УКВ имеет значение:

А) Возвратиться к своему соединению.
Б) Застопорить машины
В) Флагман показывает курс....град

Г) Не мешать моим действиям

13. Следующий однофлажный сигнал сигнал Свода эволюционных сигналов гражданского флота РФ (СЭС-81), переданный светосигнальными приборами или по радио на УКВ имеет значение:

А) Ускорить маневр.
Б) Ясно вижу, понял (знак ответа)
В) Химическая тревога
Г) Учебная тревога

14. Следующий однофлажный сигнал сигнал Свода эволюционных сигналов гражданского флота РФ (СЭС-81), переданный светосигнальными приборами или по радио на УКВ имеет значение:

А) Сняться с якоря.
Б) Немедленно остановить движение, дав полный ход назад, и удерживаться на месте
В) Долгота места .. . град ...минут
Г) Ускорить маневр

15. Следующий однофлажный цифровой сигнал Свода эволюционных сигналов гражданского флота РФ (СЭС-81) имеет значение:

А) Тройка.
Б) Пятерка
В) Двойка
Г) Четверка

16. Следующий однофлажный цифровой сигнал Свода эволюционных сигналов гражданского флота РФ (СЭС-81) имеет значение:

А) Пятерка.
Б) Четверка
В) Двойка
Г) Тройка

17. Следующий однофлажный цифровой сигнал Свода эволюционных сигналов гражданского флота РФ (СЭС-81), переданный светосигнальными приборами или по радио на УКВ имеет значение:

А) Ноль.
Б) Пятерка
В) Единица
Г) Девятка

18. Следующий однофлажный цифровой сигнал Свода эволюционных сигналов гражданского флота РФ (СЭС-81), переданный светосигнальными приборами или по радио на УКВ имеет значение:

А) Пятерка.
Б) Ноль

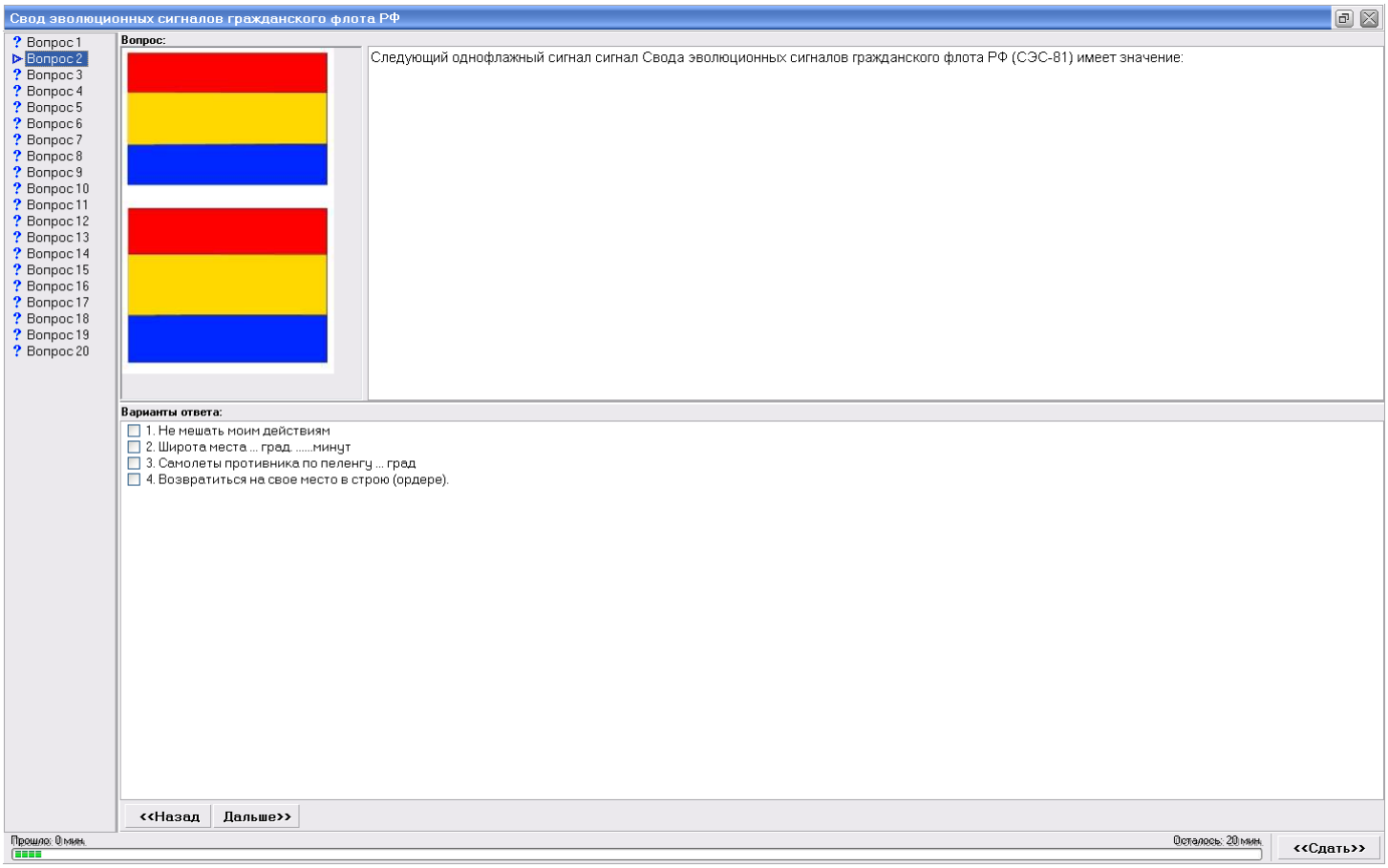
В) Шестерка
Г) Девятка

19. Следующий сигнал маневроуказания, переданный светосигнальным фонарем (ночью) имеет значение...?. (При передаче средствами связи УКВ указывается сигналом "Исполняю Яко", указывается сигнальными фигурами: Шары приспускаются на 1—2 диаметра от рея)

А) Дал самый малый ход.
Б) Дал полный ход
В) Немедленно остановил движение, дал полный ход назад и удерживаюсь на месте
Г) Поворачиваю влево

20. Следующий сигнал маневроуказания, переданный светосигнальным фонарем (ночью) имеет значение...?. (При передаче средствами связи УКВ указывается сигналом "Исполняю Земля", указывается сигнальными флагами "Земля", свистком - три коротких свистка).

А) Дал задний ход.
Б) Дал самый малый ход
В) Дал полный ход
Г) Поворачиваю вправо



Международный свод сигналов
Вариант 1

1. Какой однобуквенный сигнал МСС-65 приведен на рисунке?

А) Yankee.
Б) Oscar
В) Foxtrot

2. Ответный вымпел поднятый до половины означает что...?

А) Сигнал обнаружен и разбирается.
Б) Сигнал принят, но смысл его не понятен (закодирован не правильно)
В) Сигнал разобран. По завершении связи означает окончание передачи и приема

3. Следующий однобуквенный сигнал Международного свода сигналов имеет значение:

А) Человек за бортом.
Б) Меня дрейфует на якоре
В) Утвердительный "ДА"

4. Следующий однобуквенный сигнал Международного свода сигналов имеет значение:

А) У меня есть на борту лоцман
Б) Мне нужен лоцман.
В) Меня дрейфует на якоре

5. Двухбуквенные сигналы, используемые в МСС-65 предназначены...

А) Для передачи очень срочных, важных или часто употребляемых сообщений
Б) Используются в случае языковых трудностей общения
В) Для передачи общей информацмии по обеспечению безопасности мореплавания.

6. Какой однобуквенный сигнал МСС-65 приведен на рисунке?

А) АЛФА.
Б) НОВЭМБЭР
В) УНИФОРМ или ЮНИФОРМ

7. Какой однобуквенный сигнал МСС-65 приведен на рисунке?

А) Bravo.
Б) Hotel
В) Uniform

8. Следующий однобуквенный сигнал Международного свода сигналов имеет значение:

А) Меня дрейфует на якоре.
Б) Мое судно незараженное, прошу пердоставить мне свободную практику
В) Остановите немедленно свое судно

9. Какой однобуквенный сигнал МСС-65 приведен на рисунке?

А) November.
Б) Sierra
В) Juliett

10. Какой однобуквенный сигнал МСС-65 приведен на рисунке?

А) СИЭРА.
Б) ОСКА
В) ПАПА

11. Сигнал означающий, что морскому или воздушному судну или другому подвижному средству угрожает серьезная опасность и близкая опасность и оно нуждается в немедленной помощи?

А) MAYDAY (МЭДЭ).
Б) PAN-PAN (ПАН)
В) SE'CURIT'E

12. Какой однобуквенный сигнал МСС-65 приведен на рисунке?

А) ВИКТА.
Б) БРАВО
В) ДЖУЛИЭТ

13. Следующий однобуквенный сигнал Международного свода сигналов имеет значение:

А) Остановите немедленнос свое судно.
Б) Вы идете к опасности
В) Я не управляюсь; держите связь со мной

14. По какому принципу построен Международный свод сигналов?

А) Каждый сигнал имеет завершенное смысловое значение.
Б) Сигналы составляются отдельно по словам
В) Сигналы не имееют завершенного смысловогозначения

15. Следующий однобуквенный сигнал Международного свода сигналов имеет значение:

А) Мне требуется буксирное судно
Б) Человек за бортом
В) Меня дрейфует на якоре.

16. Какой однобуквенный сигнал МСС-65 приведен на рисунке?

А) Kilo.
Б) Delta
В) Golf

17. Какой однобуквенный сигнал МСС-65 приведен на рисунке?

А) РОУМИО.
Б) ФОКСТРОТ
В) КИЛО

18. Какой однобуквенный сигнал МСС-65 приведен на рисунке?

А) ГОЛФ.
Б) ЛИМА
В) УНИФОРМ или ЮНИФОРМ

19. Какой однобуквенный сигнал МСС-65 приведен на рисунке?

А) МАЙК.
Б) ИНДИА
В) УИСКИ

20. На рисунке показан сигнал "MQB" (Я не понимаю ваш сигнал, прошу описать случай по установленой форме), правильно ли он составлен?

А) Да
Б) Нет
В) Затрудняюсь ответить

